



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME



CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/22**

Paper 2 Reading

**October/November 2024**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

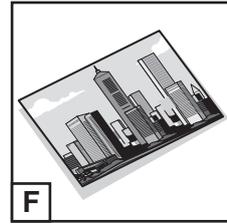
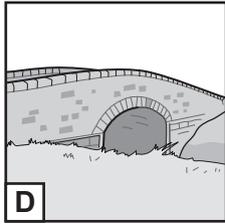
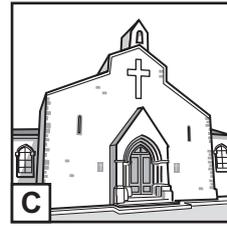
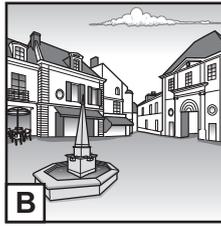
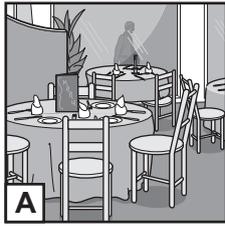
- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.





1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

- (a) Nuestro hotel está en la plaza mayor.  [1]
- (b) La iglesia que visitamos es antigua.  [1]
- (c) Quiero una postal con una foto de la ciudad.  [1]
- (d) Hay flores bonitas en las casas.  [1]
- (e) En el pueblo hay un puente de piedra.  [1]

[Total: 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





2 Lee los letreros.

En la piscina

**Clases para adultos**

**A**

**Prohibido traer animales**

**B**

**Venta de bañadores**

**C**

**Duchas**

**D**

**Precio por día: €2**

**E**

**Restaurante cerrado**

**F**

**Zona de niños**

**G**

**Sábado: competición regional**

**H**

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- (a) Es bastante barato entrar en esta piscina.  [1]
- (b) ¡Qué pena! Hoy no podemos comer aquí.  [1]
- (c) Quiero aprender a nadar bien.  [1]
- (d) Me gustaría traer a mi perro, pero no puedo.  [1]
- (e) Ahora voy a lavarme el pelo.  [1]

[Total: 5]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Ayer fui a mi primer concierto de música clásica. Fui con una chica que trabaja conmigo en una zapatería los fines de semana. Toco la batería en un grupo en el que mi hermano canta. A veces él también baila. Hacemos música rock, así que este concierto fue diferente.

El concierto fue en un teatro antiguo que era pequeño pero precioso. Cuando terminó, no encontraba mi bolso con mis llaves: habían desaparecido. Me puse nerviosa, pero por suerte tenía mi teléfono y llevaba el dinero en mi chaqueta. Además, había una tormenta y los taxis estaban ocupados. Fuimos caminando a casa. ¡Llegamos muy mojadas!

De todas formas, fue una noche especial. He decidido escuchar más música clásica. Para alguna gente, el concierto fue bastante largo, pero no estoy de acuerdo.

Teresa

(a) Normalmente, los sábados y domingos Teresa...

A sale con sus amigas.

B hace bastante deporte.

C es dependienta en una tienda.

[1]

(b) En su grupo, Teresa...

A canta.

B toca la batería.

C normalmente baila.

[1]

(c) ¿Cómo era el lugar donde fue el concierto?

A bonito

B grande

C moderno

[1]





(d) ¿Qué perdió Teresa?

A su dinero

B su teléfono

C sus llaves

[1]

(e) Después del concierto...

A llovía.

B hacía frío.

C había niebla.

[1]

(f) Gracias al concierto, Teresa...

A conoció a una persona.

B tiene un nuevo interés.

C va a cambiar de profesión.

[1]

(g) Para algunas personas, el concierto...

A duró demasiado tiempo.

B terminó muy temprano.

C empezó un poco tarde.

[1]

[Total: 7]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Soy Amelia y trabajo como periodista en Puerto Rico, aunque nací en Colombia. Cuando terminé la universidad, un profesor se contactó conmigo para decirme que necesitaban periodistas en un canal de televisión de Puerto Rico. Cuando solicité el trabajo, pasé un par de pruebas: tuve que hacer una entrevista a un deportista y luego escribí un artículo sobre política local. Así conseguí el trabajo.

Me interesa Puerto Rico desde que, cuando era pequeña, vi una película sobre la isla. Por eso, desde entonces, tenía ganas de visitarlo.

Me encanta mi trabajo, pero acostumbrarme al clima fue difícil. Cuando llegué, estuve enferma varios días por culpa del sol. Ahora no salgo de casa sin mi sombrero. Me lo regalaron mis compañeros y tiene dibujos de frutas tropicales que me encantan.

En estos momentos, hago entrevistas por la calle junto con Juan, el cámara. Pasamos muchas horas al día preguntando a la gente su opinión sobre noticias recientes. Ayer, un hombre comentaba que los autobuses están limpios y son cómodos, pero se quejaba de que no hay muchos por la noche. Salió en las noticias y esperamos que mejore la situación.

Me encanta cuando, más o menos una vez al mes, vamos a la selva o las montañas. La semana próxima iremos a varios sitios para hacer un reportaje sobre el medio ambiente. Creo que el mejor será un río donde hay peces y animales salvajes. Me da algo de miedo navegar en barcas pequeñas, pero estoy segura de que merecerá la pena.

(a) ¿De qué país es Amelia?

..... [1]

(b) ¿Quién le dijo a Amelia que podía encontrar trabajo en Puerto Rico?

..... [1]

(c) ¿Qué tareas hizo Amelia para conseguir el trabajo? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(d) ¿Por qué quería Amelia conocer Puerto Rico desde que era niña?

..... [1]





(e) Debido a no estar acostumbrada al clima, ¿qué le pasó a Amelia al principio?  
..... [1]

(f) ¿Cómo es el sombrero de Amelia?  
..... [1]

(g) Por su trabajo, ¿dónde pasa Amelia gran parte del día?  
..... [1]

(h) Según una persona, ¿qué problema hay con el transporte público?  
..... [1]

(i) ¿Con qué frecuencia visita Amelia paisajes naturales por su trabajo?  
..... [1]

(j) ¿Cuál es el tema del programa que va a hacer Amelia pronto?  
..... [1]

(k) ¿Qué le preocupa un poco a Amelia?  
..... [1]

[Total: 12]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





5 Lee los textos (a–e) y las descripciones (1–8).

¿Con qué familia se han alojado durante su intercambio escolar?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

### Experiencias de intercambio

a



Cristina: Se hizo muy amiga de la familia y ahora sabe decir varias frases útiles en diferentes idiomas, pero donde vivía había demasiado ruido a todas horas y era bastante molesto.

.....

b



Samuel: La casa era preciosa pero casi no llegó a conocer a la familia porque pasaban mucho tiempo lejos de casa. ¿Lo bueno? Pudo invitar a amigos a quedarse allí.

.....

c



Sofía: Aunque la familia con quien se quedó vivía en las afueras, iba al centro de la ciudad fácilmente porque tenía transporte propio. Por eso, tuvo mucha libertad durante el intercambio.

.....

d



Enrique: Se divirtió porque en la casa había adolescentes como él. Además, se mantuvo en forma haciendo ejercicio sin salir de casa. Echó de menos el mar, pero la experiencia fue estupenda.

.....

e



Margarita: Se alojó con una familia muy agradable, pero a veces ella se levantaba demasiado tarde y se perdía el desayuno. Durante el intercambio, pudo continuar escribiendo su blog a diario.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





- 1 En la familia somos los padres y dos hijos de diecisiete y dieciocho años. Nos gusta mucho jugar a juegos de mesa, sobre todo el ajedrez. Nuestra casa es bastante grande y tenemos un gimnasio en la planta baja.
- 2 Tenemos tres hijos y un perro muy simpático. Reparamos coches antiguos y lo hacemos en el garaje de casa, sin horario concreto, día y noche. Hablamos varias lenguas así que, aparte de aprender en el colegio, podrás practicar con nosotros.
- 3 Vivimos en un piso que está en una avenida tranquila pero céntrica, cerca del metro y de todo tipo de transporte público y, lo mejor, cerca del instituto donde harás tu intercambio. Somos cuatro en casa, incluido un gato.
- 4 Nuestra casa está bien situada en pleno centro. Tendrás tus propias llaves para poder tener más libertad. Por nuestra profesión, a menudo nos tenemos que quedar a dormir en otras ciudades, pero los vecinos te ayudarán en lo que necesites.
- 5 En nuestra casa serás uno más de la familia. Tu dormitorio es grande; tiene ordenador y televisión para que los uses cuando quieras. Por nuestra profesión, tenemos horarios de comidas fijos y solo pedimos que seas puntual a esas horas.
- 6 Somos un matrimonio y nuestros hijos ya no viven con nosotros. Tu dormitorio está encima del garaje y tiene cuarto de baño propio. Mientras vivas aquí, tendrás una bicicleta para moverte a todas partes porque no hay servicio de autobuses.
- 7 Con nuestra familia disfrutarás del aire libre porque no tenemos internet ni aparatos eléctricos en casa y nos gusta salir al campo. Comerás en el colegio pero saldremos a desayunar a buenas cafeterías para que pruebes los mejores pasteles.
- 8 Vivimos al lado de la costa, donde paseamos a nuestros perros todos los días, pero no está permitido bañarse en la playa porque es una zona peligrosa. Somos cinco personas en casa y compartirás dormitorio con uno de nuestros hijos.

[5]





6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.

**Un vuelo une a dos viejos amigos**

Manuel, español, y César, mexicano, eran grandes amigos de niños. Sandra, la madre de Manuel, trabajaba de limpiadora en la casa de César, en Ciudad de México. Sandra se llevaba a su hijo con ella al trabajo cuando no había colegio. Los primeros días, a Manuel le parecía que la casa era más grande que un castillo. Con el tiempo, Manuel y César se hicieron amigos inseparables, pero Manuel y su madre se fueron de México cuando Manuel tenía 10 años. Ella decidió volver con su hijo a España al encontrar un puesto en un hotel. Como consecuencia, los dos amigos perdieron el contacto.

Sin embargo, hace una semana, Manuel y César se volvieron a encontrar casualmente en un avión con destino a Australia. César viajaba por placer, puesto que tenía unos días de vacaciones, y su amigo de la infancia volaba para asistir a una boda. César cuenta: “Como no podíamos dormir, nos pusimos a hablar. Durante la conversación, mencionamos que coleccionamos cómics desde que éramos pequeños y seguimos haciéndolo. Además, comentamos que ambos hacemos patinaje también desde niños. Eran demasiadas coincidencias. Al darnos cuenta de que nos conocíamos desde niños, yo incluso lloré un poco. Fue muy emocionante porque llevábamos alrededor de medio siglo sin vernos”.

Los dos amigos han pasado la semana quedando para verse y ponerse al día. Manuel dice, riendo: “A pesar de los años, nuestra personalidad no ha cambiado mucho, pero ahora yo soy más alto que César. Él todavía tiene el pelo largo, como cuando éramos niños, pero ahora es gris. Recuerdo que los dos llevábamos gafas y César aún las lleva.”

César y Manuel fueron por caminos diferentes pero se han vuelto a cruzar y no quieren volver a separarse. “Intentaremos vernos con frecuencia. Nos encontraremos de nuevo pronto porque hemos planeado un viaje a la costa oeste mexicana para que nuestras familias se conozcan”, dice Manuel, muy contento.

(a) ¿Qué pensaba Manuel del hogar de César al principio?

..... [1]

(b) ¿Por qué se fue Manuel a vivir a España?

..... [1]

(c) ¿Qué planes tenía Manuel en Australia?

..... [1]





(d) ¿Por qué Manuel y César comenzaron a hablar en el avión?

..... [1]

(e) Aparte de su amistad y volar en el mismo avión, ¿qué tienen en común Manuel y César? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(f) ¿Qué hizo César cuando reconoció a Manuel?

..... [1]

(g) Hasta su encuentro en el avión, ¿cuánto tiempo hacía que Manuel y César no se veían?

..... [1]

(h) Físicamente, ¿en qué aspectos es César igual que cuando era pequeño? Menciona **dos** cosas.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(i) ¿Dónde se verán César y Manuel después de su visita a Australia?

..... [1]

[Total: 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





**BLANK PAGE**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

